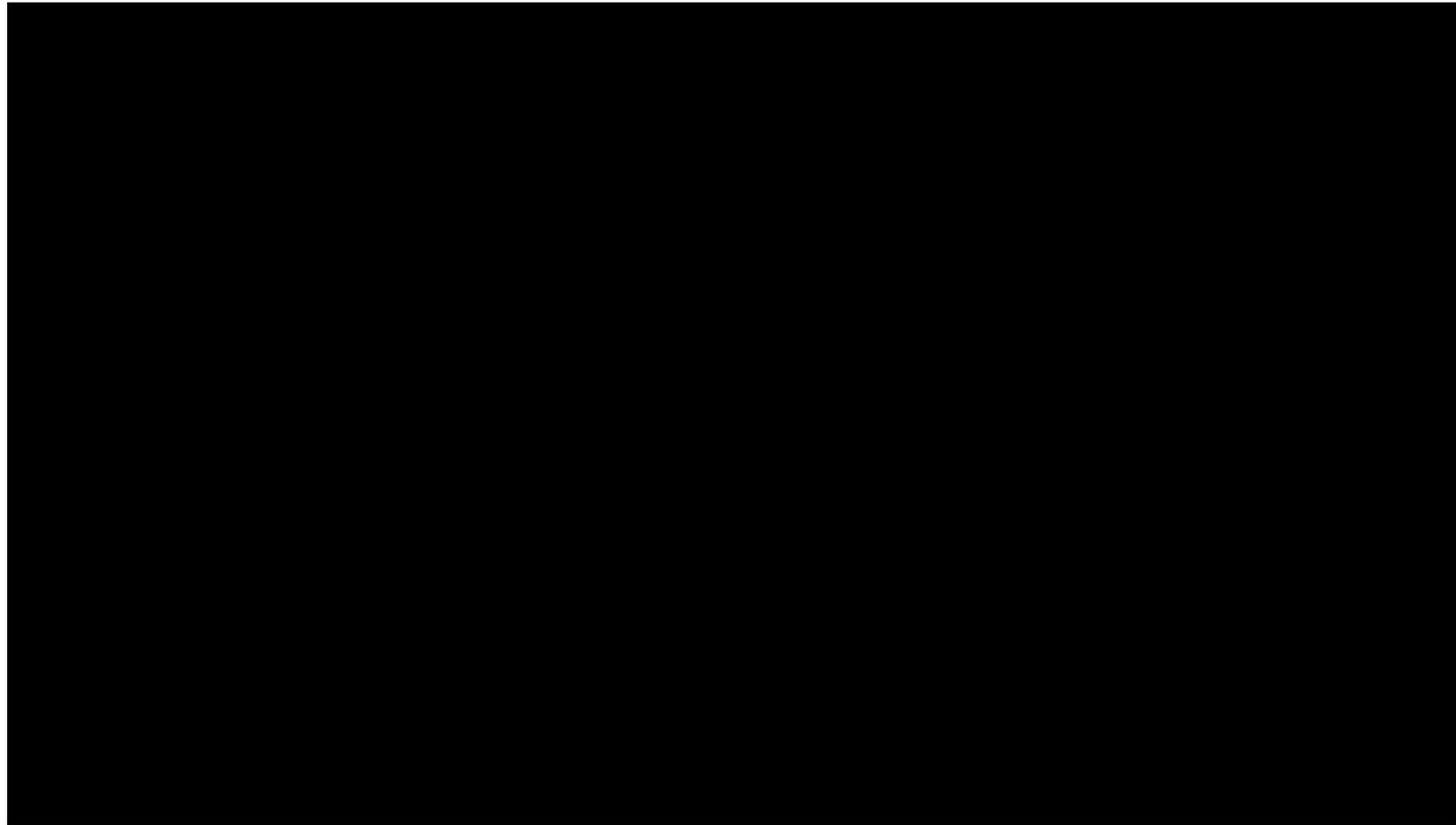




# **Medien und Informatik im Lehrplan 21**

**20. November 2017**

**Gabriela Schoch, ICT-Verantwortliche Schule Freienbach**



Medien und Informatik LP 21 Gabriela Schoch

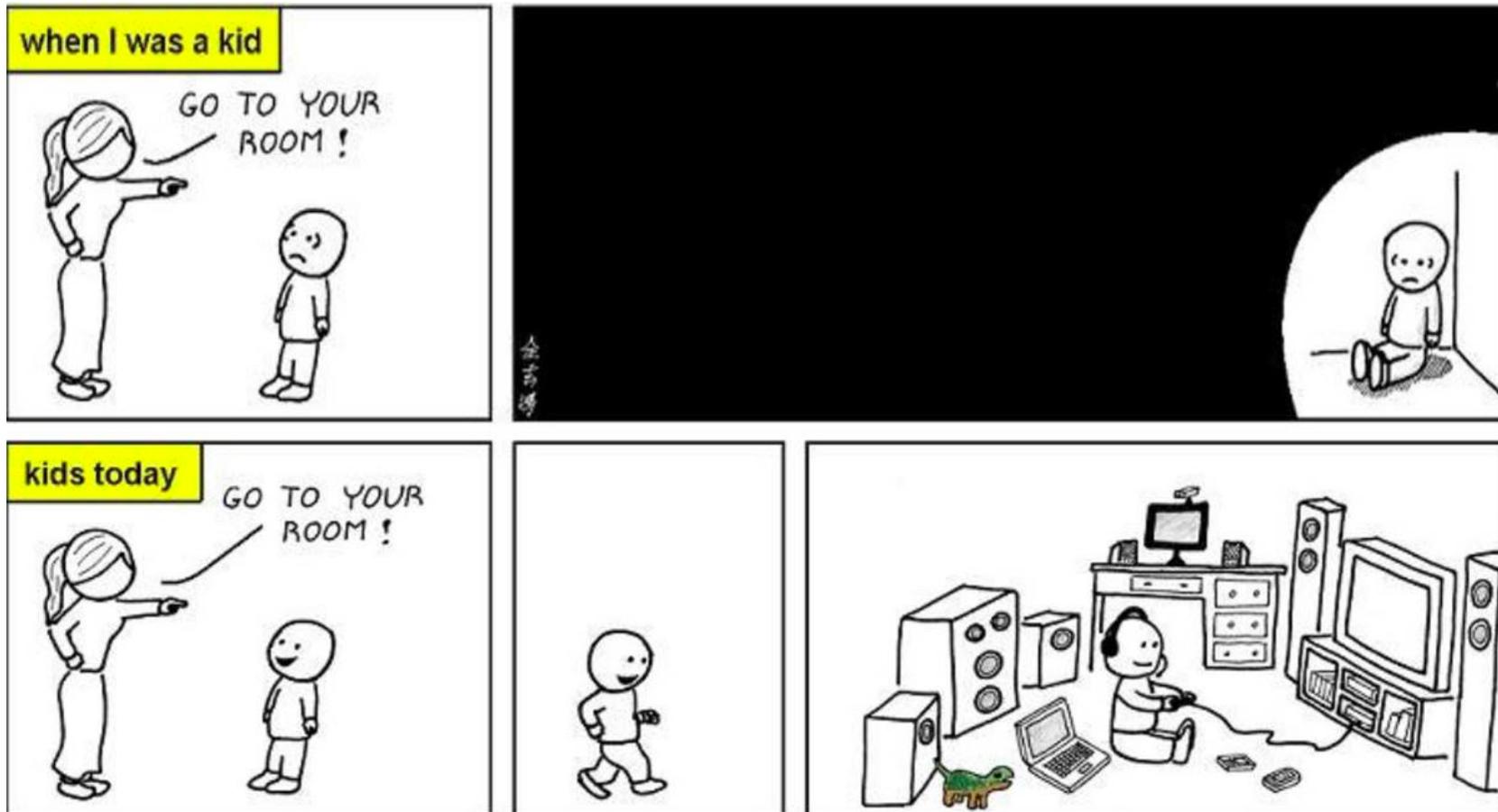
# Die Welt verändert sich...



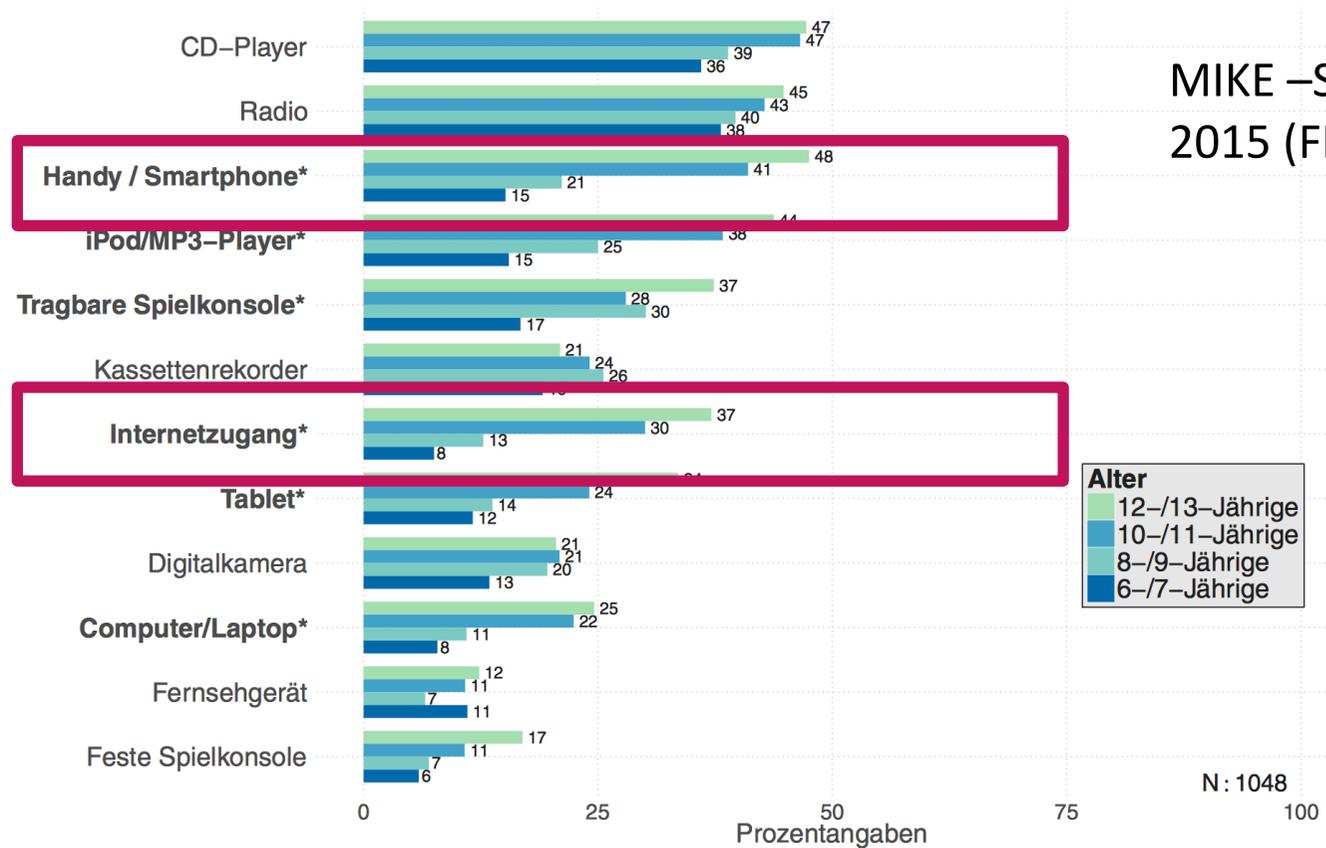
# Die Technik verändert sich...



# Die Kindheit verändert sich



# Geräteverfügbarkeit im eigenen Zimmer





## Die Schule reagiert auf die Veränderungen → LP 21



# Informationen zum Lehrplan 21



1. Zyklus KG und 1./2. Klasse	2. Zyklus 3. – 6. Klasse	3. Zyklus 7. – 9. Klasse
Deutsch	Französisch oder Englisch	Englisch oder Französisch
		Italienisch
Mathematik		
Natur, Mensch, Gesellschaft		Natur und Technik (mit Physik, Chemie, Biologie)
		Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (mit Hauswirtschaft)
		Räume, Zeiten, Gesellschaften (mit Geografie, Geschichte)
		Ethik, Religionen, Gemeinschaft (mit Lebenskunde)
Gestalten: Bildnerisches Gestalten / Textiles und Technisches Gestalten		
Musik		
Bewegung und Sport		
	Medien und Informatik	
		Berufliche Orientierung
Bildung für Nachhaltige Entwicklung		
Überfachliche Kompetenzen Personale · Soziale · Methodische Kompetenzen		



# Zielsetzung des Modullehrplanes

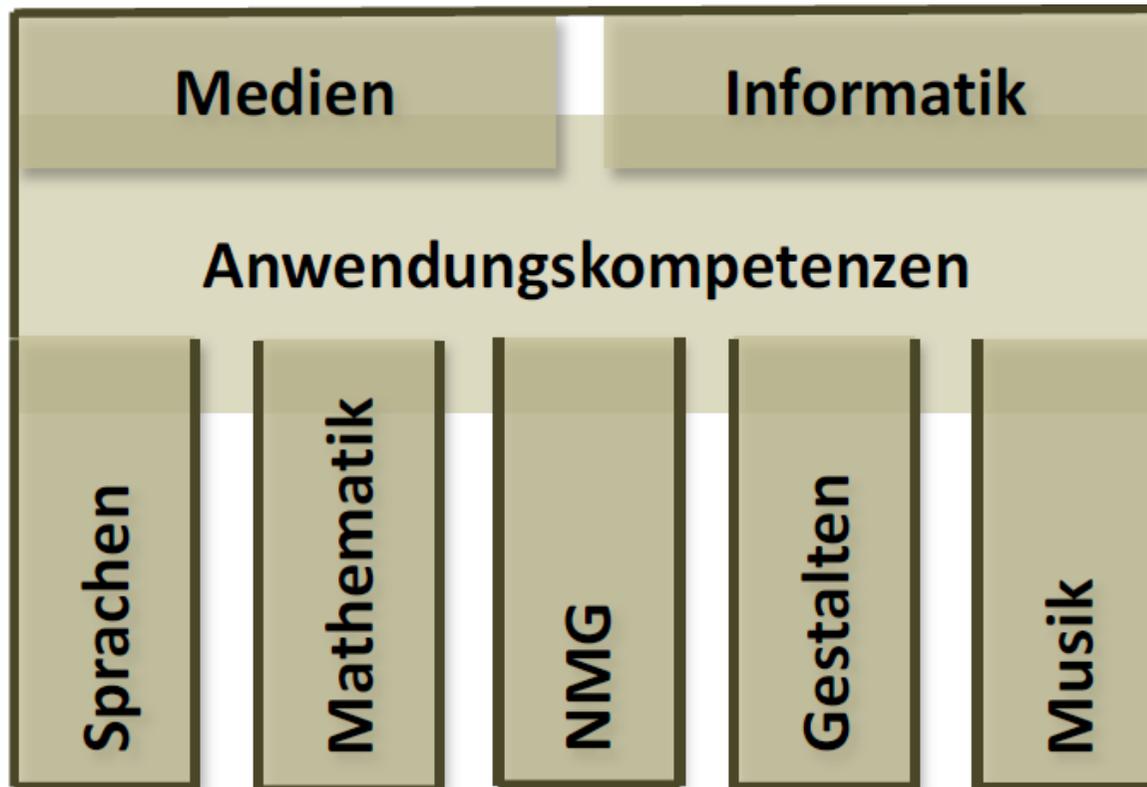
**Medien** verstehen und verantwortungsvoll nutzen

Grundkonzepte der **Informatik** verstehen und zur Problemlösung einsetzen

Erwerb von **Anwendungskompetenzen**,  
um einen Computer kompetent nutzen zu können



# Struktur M&I im LP 21



**«Anwendung»**

**Handhabung**

**Recherche und Lernunterstützung**

**Produktion und Präsentation**





## «Medien»

1. Die SuS können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.
2. Die SuS können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.
3. Die SuS können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen.
4. Die SuS können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.





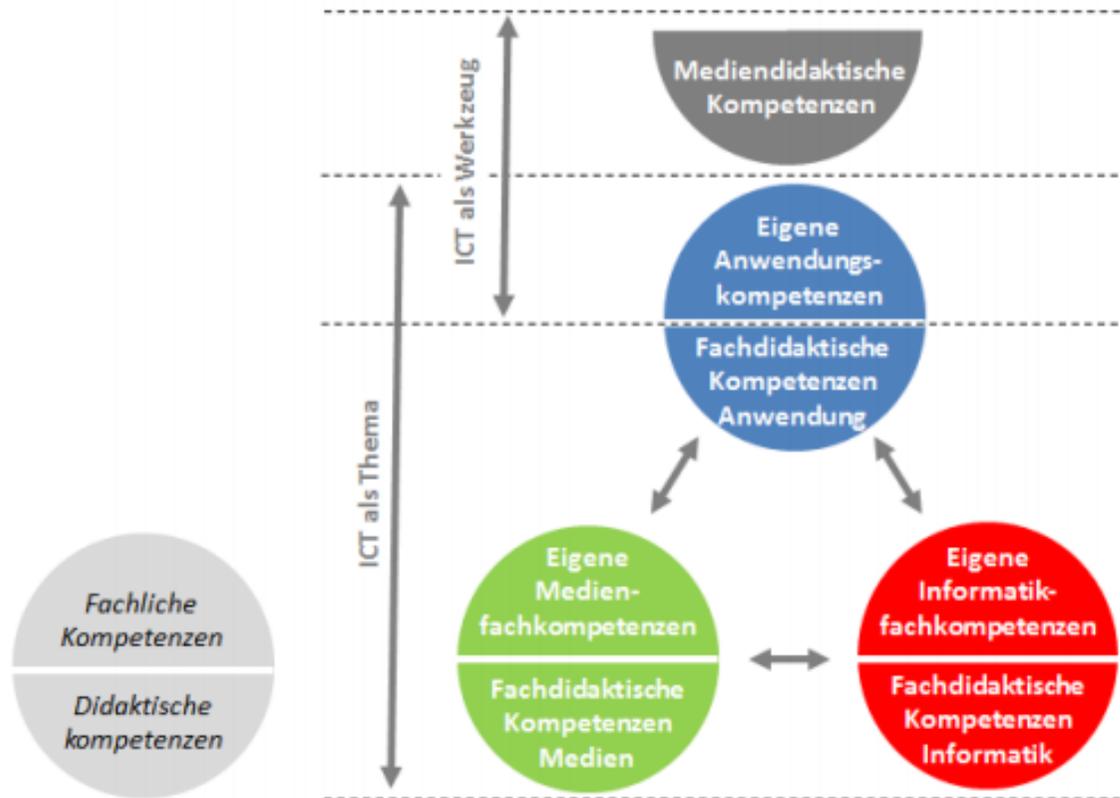
1. Die SuS können Daten aus ihrer Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten.

2. Die SuS können einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen.

3. Die SuS verstehen Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und können Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.



# Kompetenzen der Lehrpersonen



# Obligatorische Weiterbildung der Lehrpersonen

Obligatorische Lehrplankurse ab Schuljahr 2017/18

Für Lehrpersonen	Titel / Inhalt	Anzahl Halbtage	Schuljahr (SJ)	Hinweise
Kindergarten und Primar	Aufbaumodul	3	17/18	Exemplarische Umsetzung in einem Fach (Lehrpersonen wählen Fach in Absprache mit Schulleitung aus). Für KG-Lehrpersonen gibt es ein spezifisches Kursangebot. Keine Wiederholungen im Folgejahr
Kindergarten	Vorläuferfertigkeiten in Deutsch/Mathematik	3	17/18	Wiederholung im Folgejahr nur bei Bedarf
	Medienbildung	2	18/19	Wiederholung im Folgejahr nur bei Bedarf
1./2. Primar Deutsch	Medienbildung	2	18/19	Wiederholung im Folgejahr nur bei Bedarf
3./4. Primar Deutsch	Medienbildung und Anwendungskompetenzen (Lernarrangements)	6	18/19	Wiederholung im Folgejahr nur bei Bedarf
5./6. Primar Deutsch	Medienbildung, Textverarbeitung, Präsentationstechniken (Lernarrangements)	6	17/18 bis 19/20	Pro SJ ein Angebot
5./6. Primar Mathematik	Tabellenkalkulation (Lernarrangements)	2	17/18 bis 19/20	Pro SJ ein Angebot
	Informatik	10	17/18 bis 20/21	Pro SJ ein Angebot







## Herzlichen Dank für Interesse

